

Dossier para el docente

Colegio Niño Jesús de Praga

Octubre de 2019



"Efemérides en la escuela: ¿Sólo disfraces y pregones?"

Por Cecilia Bernardi y Laura Grisovsky
Infancia en red (Dilemas-OMEP)

Buscamos reflexionar sobre los actos escolares y las actividades de enseñanza que se relacionan con las efemérides en la escuela. Proponemos revisar ideas y prácticas que habitualmente se llevan a cabo, como por ejemplo, niños disfrazados de gauchos o mulatos, recitando pregones y poesías, ensayando una coreografía, actuando...

Las autoras proponen pensar los actos escolares como *“momentos educativos que deben promover situaciones de aprendizaje recuperar el trabajo iniciado en las aulas para llegar al acto”*, creando una oportunidad donde alumnos y docentes muestren cómo se han acercado al recuerdo de la fecha patria y qué han aprendido de ella.

También se pueden incluir en los actos espacios de trabajo compartido donde se convoca a la comunidad para realizar una actividad de indagación/ investigación sobre la fecha o celebración.

El acto escolar y el itinerario didáctico

Las autoras proponen pensar el acto como un “momento educativo que implica correrse del lugar de show o espectáculo (...) En el acto escolar las actividades deben estar al servicio de comunicar a otros lo indagado”. En este caso los “otros” serían no sólo compañeros y demás docentes, sino también las familias, y la comunidad en general. Por lo tanto se pone en juego un “doble propósito: contarles qué se ha trabajado y también cómo se abordan éstas cuestiones en la escuela”. De esta manera se ve al acto como la parte de un proceso de investigación que se ha realizado o que aún sigue en marcha. Por lo tanto puede ser el momento de cierre de un itinerario como un momento de trabajo compartido dentro de una secuencia.

“El día del acto hay un motivo que convoca y da sentido a la reunión, por eso es importante señalar por qué, para qué y cómo se invita a la comunidad a participar”. Al organizarlo se deben tomar decisiones sobre los aspectos didácticos e institucionales que entran en juego.

Las familias acuden interesadas y expectantes para ver a sus hijos. Muchas veces esperan encontrar algo (una poesía, un disfraz, una glosa) que les recuerde a “sus” actos escolares. Por lo tanto es necesario anticiparles cómo se pretende el abordaje de las efemérides desde la institución y que rol cumplirán ellos al asistir.

En relación a todo lo expuesto, las autoras, proponen, revisar y repensar prácticas que han estado arraigadas y ver de qué forma se abordan dichas fechas, de manera que los niños no formen parte de un espectáculo sino que compartan una actividad que tenga sentido para ellos. Un trabajo enmarcado en un enfoque didáctico distinto al que los docentes y familias han conocido desde sus biografías escolares.

¿Cómo organizar las actividades y el recorrido que queremos plantear?, ¿Qué acuerdos y decisiones debemos tomar cómo docentes?, ¿Cómo enriquecemos los aprendizajes de los niños?

Todas estas cuestiones son un gran desafío el que tenemos como docentes, porque hay prácticas negativas y estereotipadas que están muy fuertemente arraigadas en la sociedad y en la comunidad educativa. El primer paso es repensar y cuestionar nuestra práctica para elegir el camino que favorezca los aprendizajes de los niños... las autoras los invitan a seguir reflexionando juntos sobre este tema.

Las cualidades esenciales del buen docente.

El docente es un profesional que incide tanto en el plano personal, como en el profesional.

Todo buen docente reúne estas cualidades y las enfoca para motivar a sus alumnos y a sus pares.

- ¿Cuáles son las cualidades que más se valoran en un buen docente? ¿Importan más sus conocimientos o su destreza para compartirlos?
- Los docentes deben de ser los profesionales que más trabajen las habilidades blandas, sobre todo las relacionadas con la comunicación y la asertividad.

Es responsable

La **responsabilidad** implica que se atienen a **las mismas expectativas y estándares** que exigen a sus alumnos. Deben de ser **justos e igualitarios**.

Ya se sabe que **la mejor manera de transmitir valores es predicar con el ejemplo**.

Es flexible

La **flexibilidad** implica que **es un profesional dinámico** y que **reacciona ante las necesidades** de sus alumnos, de otros docentes y del entorno que les rodea.

Observador

A pesar de que todos somos diferentes, muy diversos y con diferentes capacidades, es capaz de **detectar las necesidades** de cada uno, sus carencias y adaptar el ritmo de trabajo, a lo que necesitan sus alumnos para alcanzar el éxito.

Es cooperativo

La cooperación es clave para trabajar efectivamente con administrativos, otros docentes los padres y los alumnos.

El **aprendizaje colaborativo y el trabajo en equipo** debe ser la base para transmitir conocimientos y generar coloquios e ideas entre los propios docentes y entre los alumnos.

Es inspirador

Un buen docente debe de ser un **guía** que incentive el conocimiento autodidacta y creativo de los alumnos.

Es innovador

Las aulas virtuales o el uso de las aplicaciones tecnológicas han marcado una nueva forma de enseñanza, con la que los docentes deben de sentirse a gusto y preparados.

Es resolutivo

Encuentra los medios necesarios para lograr **conectar con todos**, sin importar el desafío que se plantee.

Es empático

Un buen educador debe poder reconocer y empatizar con las personas, los desafíos, los problemas y las situaciones a las que se enfrentan los estudiantes.

Tiene que tratar de **ponerse en el lugar del otro**, ver las cosas desde su perspectiva y ayudar a madurar y superar con éxito los desafíos.

La docencia se basa en una continua inversión de tiempo: en formación, en lectura y desarrollo profesional.

EL BULLYING EN NÚMEROS
2 DE CADA 3 ADOLESCENTES HAN SUFRIDO BULLYING

LA MAYORÍA SIENTE QUE ES POR SU FÍSICO

GRANOS

GRANDI

GRANDI

DE QUIENES LO SUFREN, 1 DE CADA 3 CREE QUE ES NORMAL

SIN LOGAR

¿QUÉ VAS A HACER?

*SEGÚN DATOS RECOLECTADOS POR U-REPORT

Y LA MAYORÍA CREE QUE LOS PROFESORES DEBERÍAN APRENDER A DETECTARLO, Y HACER ALGO.

unicef

La Biblia es Palabra de Dios y Jesús la Palabra encarnada

La Biblia es...

refugio escudo camino luz

timón brújula señal GPS que conduce mi vida

La Biblia es...

Puerta de la FE ESPERANZA para el mundo receta de CARIDAD

#DíaDeLaDiversidadCultural #Respeto #Solidaridad #UnionEntrePueblos

12 de octubre

Día del Respeto a la Diversidad Cultural

La diversidad nos enriquece. Apostemos al respeto, a la solidaridad, a la libre expresión, a la unión entre los pueblos.

11 de octubre:
¡Feliz Día mamá!

¡Hoy es un día especial!

A todas las madres lectoras, por enseñarnos el amor por los libros.

¡Gracias!

Te ofrecemos este momento para realizar una pausa y preguntarte:

VIVIR AGRADECIDOS.ORG

¿Damos las gracias o somos agradecidos?

12 de octubre:
Día de la Virgen del Pilar.

PARA ENSEÑAR UN NIÑO SE NECESITA MÁS CORAZÓN QUE CIENCIA

ANÓNIMO

